

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Нижневартовска  
"Детский сад № 86" "Былинушка"

**Педагогическое мероприятие по ПДД  
в подготовительной группе  
«За безопасность всей семьей»**

Ишмухаметова Гульсина Газизяновна  
Воспитатель  
МАДОУ "ДС № 86" "Былинушка"  
город Нижневартовск

## Педагогическое мероприятие по ПДД в подготовительной группе «За безопасность всей семьей»

### Цель.

Совершенствовать работу по преемственности семьи и детского сада.

Продолжать знакомить родителей с работой детского сада по ПДД.

### Развивающие задачи.

Развивать интеллектуальные функции: мышление, память, ориентировку в пространстве.

Стимулировать интерес к двигательной активности у воспитанников и родителей.

Развивать быстроту, ловкость в эстафетах.

### Воспитательные задачи.

Воспитывать интерес у воспитанников к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности.

### Обучающие задачи.

Научить воспитанников применять ранее полученные знания правил ПДД.

Закрепить знания воспитанников и родителей о правилах безопасного поведения на дорогах. Закрепить умение родителей анализировать ситуации на дорогах.

Выявить уровень теоретических и практических знаний родителей правил дорожного движения.

### Предшествующая работа с родителями.

Оформление зала совместно с родителями. Изготовление эмблем, макетов светофоров, пешеходных дорожек, дорожных знаков. Анкетирование родителей «Какие Вы пешеходы», подготовлена «Памятка для родителей», консультация для родителей «Безопасность ребёнка на дороге», рекомендации, индивидуальные беседы и помощь по драматизации сказок «Волк и семеро козлят» и «Красная шапочка» (сказки на новый лад по ПДД) для родителей.

### Предварительная работа с воспитанниками.

Беседы, чтение художественной литературы, разучивание загадок, стихотворений по правилам дорожного движения. Дидактические игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Говорящие знаки», «Что было бы, если бы...», игры с пазлами «Собери дорожный знак». Подвижные игры «Найди свой цвет», «Красный, желтый, зеленый».

### Оборудование.

Интерактивная доска (интерактивная игра - вопросы, ребусы), детские столы, стулья, костюм Светофорыча.

### Материал для воспитанников и родителей.

Материал для игры «Собери дорожный знак и светофор», разноцветные надувные шарики, два бинта. Для эстафеты «Подземный переход» - 2 стоечки, 2 тоннеля, для эстафеты «Остановка общественного транспорта» - 2 стоечки, 2 больших обруча.

### Ход педагогического мероприятия.

**Ведущий:** – Добрый вечер, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем семейном празднике «**«За безопасность всей семьей»**».

Наш детский сад и дома, где вы живёте находятся рядом с оживлённой проезжей частью.

Если мы прислушаемся, то услышим гул от движения множества автомобилей, они мчатся на большой скорости (слышится шум машин). Дорога полна неожиданностей.

Сегодня, мы вспомним и повторим правила дорожного движения, и помогут нам в этом наши команды-участницы. Просим их занять свои места.

Дети и родители входят в зал под музыку «Весёлые путешественники» С. Михалкова.

Построение в две колонны.

**Ведущий:** Помогать мне будет Светофор Светофорыч. Кстати, где же он? Светофор Светофорыч!

(Появляется Светофор).

**Светофор Светофорыч:**

Еле успел. Здравствуйте, все!

То, что знают дети даже,

Подтвердим для ясности:

Светофор стоит на страже

Вашей безопасности.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

**Ведущий:**

Где же вы задержались?

**Светофор Светофорыч:** Иду я на праздник в детский сад и вижу: около магазина мальчишки играют с мячом, катаются на санках с горки прямо у дороги.

(обращается к детям) Правильно они поступают?

(ответы детей)

**Светофор Светофорыч:**

Пришлось остановиться и рассказать этим мальчишкам правила дорожного движения, вот и задержался. Ребята, а вы знаете правила дорожного движения? (ответы детей).

**Ведущий:** Ребята, уважаемые родители, давайте, мы покажем свои знания Светофору Светофорычу.

**Светофор Светофорыч:** А я буду внимательно смотреть и слушать.

**Ведущий:** У нас на празднике будут соревноваться две команды, состоящие из детей и их родителей.

Оценивать соревнование будет жюри. В составе жюри: старший инспектор ГИБДД, заведующий ДОО, зам по ВМР.

**Ведущий:** Сегодня будут соревноваться две команды: команда «Знаек» и «Умников». Слово для приветствия предоставляется командам.

**Капитан команды «Знаек».**

Мы команде «Умники»

Шлем пламенный привет.

И от души желаем

Знать правильный ответ.

**Песня на мотив «Улыбка»**

Никогда, нигде не забывай  
Пешеходам быть внимательным, хорошим,  
На проезжей части не играй  
И на тротуаре не толкай прохожих  
И тогда наверняка не получишь синяка,  
И считать тебе не надо будет шишек.  
Даже строгий постовой-  
Старый или молодой-  
Станет другом для девчонок и мальчишек

**Ведущий.** Слово для приветствия предоставляется команде «Умники»

**Капитан команды «Умники».**

Мы пришли на вечер наш,

Будем не лениться,

На вопросы отвечать,

Петь и веселиться.

**Песня на мотив «Отправляясь в дальний путь».**

Отправляясь в дальний путь»,

Отправляясь в дальний путь»,  
Веселей дорога,  
Если правила всегда,  
Если правила всегда  
Знаешь очень строго

Припев: Не спеши, посмотри,  
Путь тебе пока закрыт,  
Красный свет сейчас горит,  
Не робей, пешеход,  
Ты вступай на переход,  
Когда зеленый свет зовет

### **Ведущий.**

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы —

Отвечать на них не просто.

— Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете:  
«Это я, это я, это все мои друзья», а если нет — то молчите.

1. Кто из вас идет вперед  
Только там, где переход?
2. Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зеленый  
Означает, путь открыт.  
А что желтый свет всегда нам  
О вниманье говорит?
4. Знает кто, что красный свет —  
Это значит хода нет?
5. Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой?
6. Кто из вас в вагоне тесном  
Уступил старушке место?

**Светофор Светофорыч:** А у меня есть вопросы для родителей и конечно же, для детей.

**Интерактивная игра «Ответь правильно!»** (на интерактивной доске вопросы, он читает родители отвечают. Ответы вопросов выходят на доске).

**Ведущий:** Следующий конкурс: «Собери дорожные знаки и назови его».

Ваша задача: собирать дорожные знаки из разрезных частей. Кто соберет быстрее?

**Светофор Светофорыч:**

Знаки важные дорожные –

Компас взрослых и ребят,

Дети будьте осторожны,

Выполняйте все, что знаки говорят.

**Светофор Светофорыч:** Спасибо вам ребята, за то, что собрали мне помощников.

1.Жюри оцените работы команд (команды переодеваются на сказку)

**Ведущий:** Командам было задано домашнее задание – связать с правилами уличного движения любую сказку . угадайте какую сказку покажут нам команда»Знайки»

**Драматизация сказки « Волк и семеро козлят».**

**Ведущий.** Командам было дано задание – связать с правилами уличного движения любую сказку. Угадайте какую сказку покажут «Знайки».

*Ведущая показывает иллюстрацию русской народной сказки «Волк и семеро козлят».*

Коза.

Новый ставлю знак дорожный.  
Будьте, дети, осторожны.  
Этот знак знаком всем нам,  
Как приду — отвечу вам.  
Волк запутается сразу —  
Он не видел их ни разу.  
*Уходит, ставит знак «Осторожно, дети».*

Волк.

Козлятушки, дитятушки,  
Отомкните, отоприте.  
Ваша мать пришла,  
Молочка принесла.

Козлята.

Что за знак стоит у дома?  
Наша мама с ним знакома.

Волк.

Может, стал я слишком стар?  
Может быть, в лесу пожар?  
Здесь бегут все без оглядки,  
Я спасу и вас, козлятки!

Козлята.

Уходи от нас скорей,  
Не откроем волку дверь!

Волк (детям).

Что за знак стоял у дома,  
Вы, наверно, с ним знакомы?

*Дети отвечают; козлята ставят знак «Подача звукового сигнала запрещена».*

Волк.

Козлятушки, дитятушки,  
Отоприте, отомкните.  
Ваша мать пришла,  
Молочка принесла.

Козлята.

Не кричи здесь, страшный зверь,  
Не откроем волку дверь.

Волк (детям).

Что за знак стоял у дома,  
Вы наверно с ним знакомы?

*Дети подсказывают, козлята ставят знак «Стоянка запрещена».*

Волк (детям)

Козлятушки, дитятушки,  
Отомкните, отоприте.  
Ваша мать пришла,

Молока принесла.

Козлята.

Ты напрасно здесь шипишь,

И напрасно здесь стоишь.

Уходи от нас скорей,

Не откроем волку дверь.

Волк (детям).

Что за знак стоял у дома,

Вы, наверно, с ним знакомы?

Время близится к обеду...

**Ведущий. (трогает за плечо волка).**

...Приглашаю на беседу.

Это всем должно быть ясно,

Даже тем, кто ходит в ясли.

Должен знать ты каждый знак,

Он стоит не просто так.

**Драматизация сказки «Красная шапочка».**

**А теперь угадайте какую сказку покажут нам команда «Умники»**

*(Показ иллюстрации сказки Ш. Перро «Красная Шапочка»).*

*Красная Шапочка идет и поет, навстречу ей волк.*

Волк.

Куда ты, девочка, спешешь?

И почему теперь молчишь?

Что там в корзиночке твоей,

Мой завтрак видно — дай скорей!

Красная Шапочка.

Иду я к бабушке своей,

Она болеет, плохо ей.

Несу я маслица горшок

И очень сладкий пирожок.

Волк.

Зубов и так нет у меня,

Неси все бабушке, дитя.

А где же бабушка живет?

**Красная Шапочка.**

А там за лесом поворот,

Потом идти лесной дорогой,

От мельницы еще немного.

Волк.

Знаешь что, и я пойду,

Бабушку твою найду.

Покороче нужен путь...

А! доеду как-нибудь!

*Волк видит знак «Железнодорожный переезд». Закрывается шлагбаум.*

Волк.

Что за палка вдруг свалилась?  
Искры сыплются из глаз.  
Все вокруг вдруг закрутилось,  
Шишка... Разозлюсь сейчас.  
Что за знак стоит?  
Кто мне объяснит?  
*Дети отвечают, а волк продолжает путь.  
Вдруг видит знак «Въезд запрещен».*

Волк.

Вот и все, приехал я,  
Здравствуй, бабушка моя!  
*Падает в канаву, вылезает весь в колючках.*

Волк.

Что за знак подвел меня,  
Выбил зуб последний я!

**Ведущий.**

Чтобы руки были целы,  
Чтобы ноги были целы,  
Знаки эти надо знать,  
Надо знаки уважать.

**Жюри. Оценивает домашнее задание и игру  
«Светофор Светофорыч: Конкурс «Разгадай ребус».**

*(Командам предлагается ребусы на интерактивной доске. Конкурс рассчитан на взрослых участников команд).*

**Ведущий: Игра «Я тебе, ты мне».** *(Команды друг другу задают загадки по очереди.  
Жюри 2 Очки присваиваются по количеству правильных ответов).*

*1. стихи*

Я. Пишумов

#### **Знак «Пешеходный переход»**

Пешеход! Пешеход!  
Помни ты про переход!  
Подземный, надземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасет

#### **2. Светофор**

Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно,  
Свет зеленый говорит:  
«Проходите, путь открыт!»  
Желтый свет – предупреждение:  
Жди сигнала для движенья.

С. Михалков

#### **Моя улица**

З/Здесь, на посту, в любое время  
Дежурный ловкий постовой,  
Он управляет сразу всеми,  
Кто перед ним на мостовой.  
Никто на свете так не может

Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.

С. Михалков

4. Там, где шумный перекресток,  
Где машин не сосчитать,  
Перейти не так уж просто,  
Если правила не знать  
Пусть запомнят твердо дети:  
Верно поступает тот,  
Кто лишь при зеленом свете  
Через улицу идет!

Н. Сорокина

*Загадки:*

1. Какое животное помогает нам  
переходить улицу?

**(Зебра)**

2. Полосатая указка,  
Словно палочка из сказки.

**(ЖЕЗЛ)**

3. Я хочу спросить про знак,  
Нарисован знак вот так.  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда-то.

*(«Осторожно, дети!»)*

4. Шли из сада мы домой,  
Видим, знак на мостовой:  
Круг, внутри велосипед,  
Ничего другого нет!

*(«Велосипедная дорожка»)*

5. Ходят смело млад и стар,  
Даже кошки и собаки...  
Только здесь не тротуар —  
Дело все в дорожном знаке.

*(«Пешеходная дорожка»)*

6. Заболел живот у Ромы,  
Не дойти ему до дома.  
В ситуации такой  
Нужно знак найти.  
Какой?

*(«Пункт первой медицинской помощи»)*

**Ведущий:** Эстафета «Подземный переход» (оборудование: 2 стоечки, 2 тоннеля).

Две команды. Перед ними кладут тоннель. Каждый член команды пролезает через тоннель, обегает стойку и возвращается к своей команде. Выигрывает та команда, кто быстрее справится с заданием.

**Ведущий:** Конкурс «Медицинская помощь».

**Ведущий:** Эстафета «Остановка общественного транспорта» (оборудование: 2 стоечки, 2 больших обруча)



Первый ребенок изображает водителя, он надевает на себя обруч, бежит до стойки, которая находится напротив его команды обегает ее и возвращается к своей команде, затем к нему присоединяется (влезает в обруч) другой ребенок (пассажир) и теперь они бегут к стойке уже вдвоем, у стойки пассажир выходит. Так водитель перевозит всех участников эстафеты. После того как все участники приехали к стойке все члены команды берутся друг за друга, водитель спереди, и возвращаются на исходное место.

Иногда на дорогах случается несчастье - дорожные аварии. Каждый должен уметь оказать первую помощь пострадавшим. Сейчас мы посмотрим, как будут справляться с этим заданием наши участники.

**Ведущий:** Молодцы! Все было просто замечательно! Жюри подсчитывает очки, скоро мы узнаем победителя.

**Ведущий:** Следующий конкурс для родителей: **«Кто из шариков быстрее и красивее сделает светофор?»**

Пока жюри подводит результаты мы для вас споем частушки

3. Жюри оценивает 7 и 8 и 9 конкурс

**Частушки** (поют дети и родители по очереди)

*Предоставляется слово инспектору ГИБДД Барзакову Владимиру Александровичу*

*Жюри награждает участников КВНа (детей) с удостоверениями настоящих пешеходов.*

*Родителям раздается памятки по ПДД.*

*Вы готовы идти к школе. Доброго пути*